

Kurs-Demo

DaZ-Modellschule – Eine Bildungsreise
Förderung der Handlungskompetenz für
Lehrkräfte des Deutschen als Zweitsprache

Übersicht

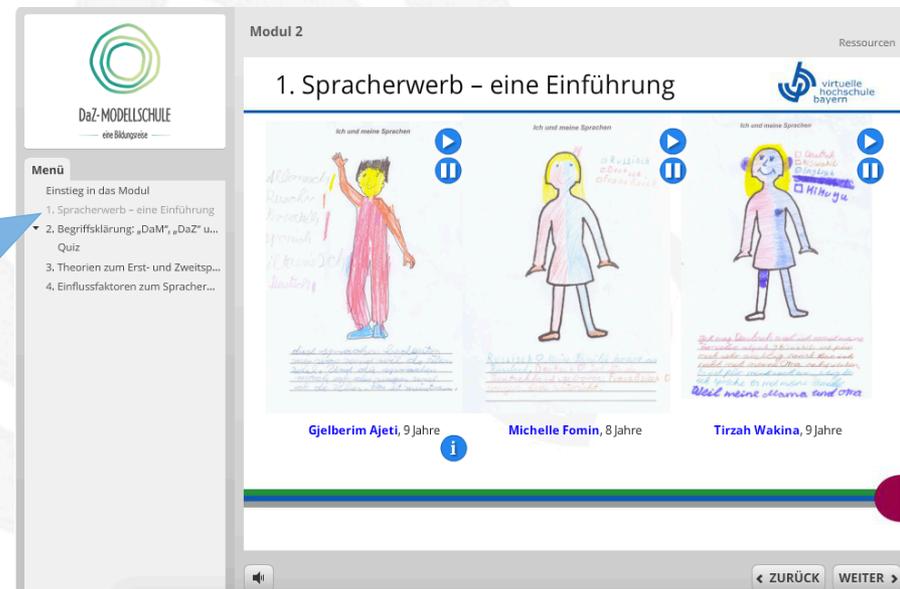
1. Kursziele
2. Online-Angebot
3. Leistungsnachweis
4. Einblicke in den Kurs

1. Kursziele

Das Ziel dieses Lehrangebots besteht in der Vermittlung zentraler Inhalte des Deutschen als Zweitsprache. Die theoretisch fundierten Inhalte werden an Fallbeispielen veranschaulicht, um eine Anbindung an die schulische Praxis sicherzustellen. Damit soll sowohl der Verbindung von Theorie und Praxis Vorschub geleistet werden, als auch die Reflexion über (sprachliche) Normen bei angehenden Lehrkräften initiiert werden.

Solchermaßen erwerben Sie Wissen und bauen Handlungskompetenz auf.

Auszug aus Modul 2
„Spracherwerb“:
Analyse von
Sprachenportraits von
SchülerInnen.

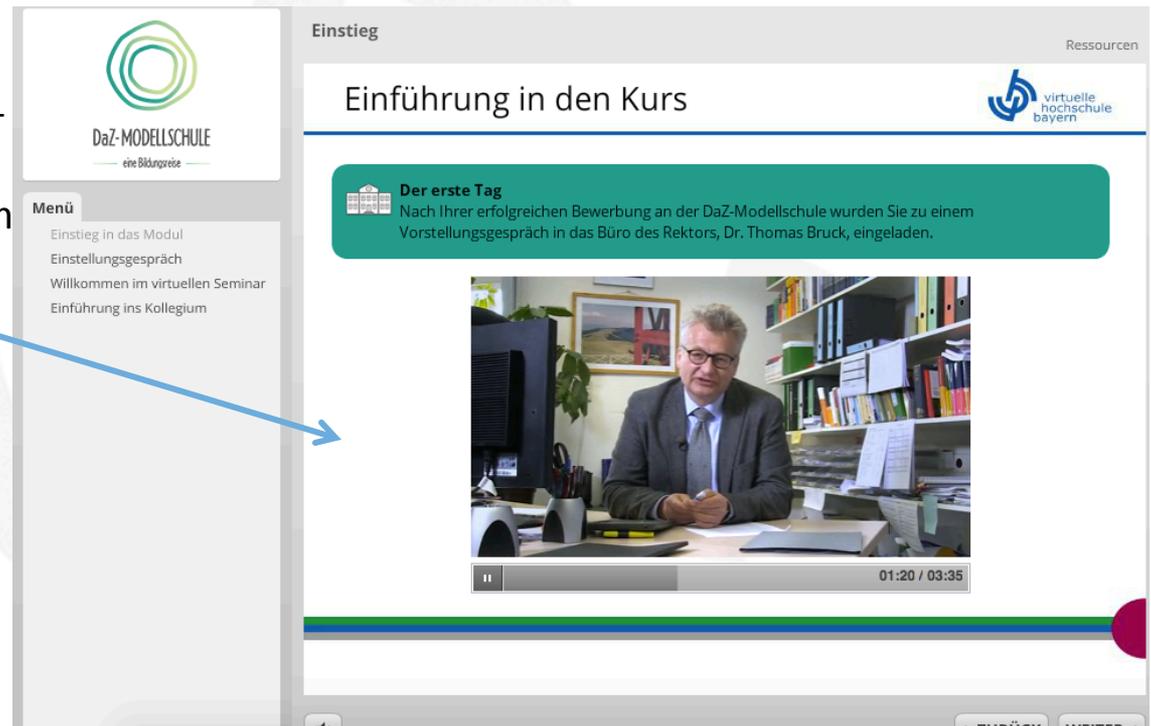


The screenshot displays a digital learning interface for 'Modul 2' titled '1. Spracherwerb – eine Einführung'. On the left, a 'Menü' (Menu) lists the following items: 'Einstieg in das Modul', '1. Spracherwerb – eine Einführung', '2. Begriffsklärung: „DaM“, „DaZ“ u... Quiz', '3. Theorien zum Erst- und Zweitsp...', and '4. Einflussfaktoren zum Spracher...'. The main content area shows three student language portraits, each with a play button and a pause button. The first portrait is by Gjelberim Ajeti, 9 Jahre, featuring a drawing of a person in a red outfit and handwritten text. The second is by Michelle Fomin, 8 Jahre, with a drawing of a person in a white dress and handwritten text. The third is by Tirzah Wakina, 9 Jahre, with a drawing of a person in a blue dress and handwritten text. The interface also includes a 'Ressourcen' (Resources) section with the 'virtuelle hochschule bayern' logo and navigation buttons for 'ZURÜCK' and 'WEITER'.

1. Kursziele

Das Konzept dieses Kurses basiert auf dem Prinzip des „**interactive storytelling**“. Sie werden Teil einer Geschichte, die in einer fiktiven Modellschule in Bayern spielt. Durch die Narration wird der Kurs nicht nur strukturiert, sondern die einzelnen Module werden durch konkrete Szenarien kontextualisiert und aufeinander bezogen.

Auszug aus dem Einführungsmodul: Videomitschnitt des Einstellungsgespräch mit dem Rektor, Herrn Thomas Bruck, der DaZ-Modellschule.



The screenshot shows a web interface for the 'DaZ-Modellschule' course. On the left, there is a logo with the text 'DaZ-MODELLSCHULE eine Bildungsreihe' and a 'Menü' section with the following items: 'Einstieg in das Modul', 'Einstellungsgespräch', 'Willkommen im virtuellen Seminar', and 'Einführung ins Kollegium'. A blue arrow points from the text 'Auszug aus dem Einführungsmodul...' to the video player. The main content area is titled 'Einstieg' and 'Einführung in den Kurs'. It features a green banner with the text 'Der erste Tag' and 'Nach Ihrer erfolgreichen Bewerbung an der DaZ-Modellschule wurden Sie zu einem Vorstellungsgespräch in das Büro des Rektors, Dr. Thomas Bruck, eingeladen.' Below the banner is a video player showing a man in a suit sitting at a desk. The video player has a play button and a progress bar showing '01:20 / 03:35'. At the bottom right, there are navigation buttons for 'ZURÜCK' and 'WEITER'.

1. Kursziele

Der Online-Kurs beinhaltet sechs Teilmodule. Jedes Modul ist so konzipiert, dass Ihnen der Weg vom Wissen zum Handeln geebnet wird. Dafür werden Ihnen Modellsituationen bzw. Fallbeispiele zur Verfügung gestellt. Diese Herangehensweise ist multiperspektivisch angelegt und lädt Sie zu einer kritischen Reflexion eigener Vorstellungen und fachlicher Konzepte ein.

Der Online-Kurs besteht aus folgenden Teilmodulen:

Modul 1: Umgang mit Normen

Modul 2: Spracherwerb

Modul 3: Diagnoseverfahren

Modul 4: Lesen und Medien

Modul 5: Textproduktion und Schreiben

Modul 6: Didaktik und Methodik

2. Online-Angebot

Der Kurs findet online auf der Lernplattform Moodle statt. Die Studierenden werden während des gesamten Kurses durch E-Tutoren, aber auch von Lehrenden betreut. Zusätzlich werden während des Semesters drei verpflichtende Präsenztermine an der LMU München angesetzt.

Neben theoretischen Einführungstexten stehen in den einzelnen Modulen auch Video- bzw. Audioaufnahmen, Bilder, Grafiken, Fotos und weitere Materialien aus der Schulpraxis zur Verfügung, die zusammen mit ausführlichen Literaturangaben vielfältige Zugänge zum jeweiligen Thema eröffnen.

Die Veranstaltung ist v.a. für AnfängerInnen konzipiert und richtet sich an Studierende der Lehramtsstudiengänge im Bereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (DDaZ), Deutsch als Zweitsprache sowie BA- und MA-Studierende aller Fachrichtungen.

3. Leistungsnachweis

Die Veranstaltung umfasst 2 SWS. Beim erfolgreichen Abschluss des Online-Seminars werden 3 ECTS-Punkte erworben. Der Kurs wird mit einer Klausur am Semesterende abgeschlossen. Diese wird aus Multiple-Choice-Fragen und offenen Fragen bestehen.

Weitere Informationen zur Klausur erhalten Sie im Kurs.

Offene Fragen:

Auszug von
Beispiel-
aufgaben aus
einem Klausur-
entwurf.



1. Nennen Sie fünf Kriterien zur Beurteilung von DaZ-Materialien und -Lehrwerken und erklären Sie sie im Hinblick auf die Prinzipien des DaZ-Unterrichts.
2. Definieren Sie den Begriff der „Schreibkompetenz“. Erklären Sie, wie die Schreibkompetenz in einem prozessorientierten Schreibunterricht gefördert werden kann.
3. Analysieren Sie **fünf** „Fehler“, die im folgenden Text (zit. n. Belke: Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht 2008, S. 108) vorkommen:
 - a. Auf welche Ursachen sind die „Fehler“ zurückzuführen?
 - b. Auf welchen Sprachebenen sind die „Fehler“ anzusiedeln?

4. Einblicke in den Kurs (Aufbau der Module)

Modul 3



Diagnoseverfahren

Im Rahmen einer Fortbildung an der DaZ-Modellschule werden die Profilanalyse nach Wilhelm Gießhaber und weitere Verfahren zur Sprachstandserhebung vorgestellt. Sie bereiten sich entsprechend auf die Schulung vor und informieren sich im Vorfeld über einzelne Diagnoseverfahren.

Überblick über die Inhalte:

1. Fehler und Fehleranalyse
2. Diagnoseverfahren
3. Profilanalyse nach Wilhelm Gießhaber
4. Weitere Verfahren

 **Nachrichtenforum: Modul 3**

 **Nachrichtenforum: "Schule für Alle"**

 **Diagnoseverfahren**

 **Literaturliste: Modul 3**

Jedes Modul beinhaltet ein Lernpaket mit den zu vermittelnden Inhalten, eine Literaturliste und bietet die Möglichkeit, sich über ein Nachrichtenforum auszutauschen.

4. Einblicke in den Kurs (Video – Unterrichtssequenz)



DaZ-MODELLSCHULE
eine Bildungsreise

Modul 4

1. Zum Begriff des Lesens



Menü

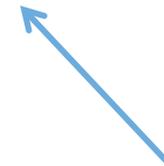
- Einstieg in das Modul
- 1. Zum Begriff des Lesens
- 2. Leseförderung: Exemplarische ...
- 3. Umgang mit literarischen Texten



00:17 / 13:22

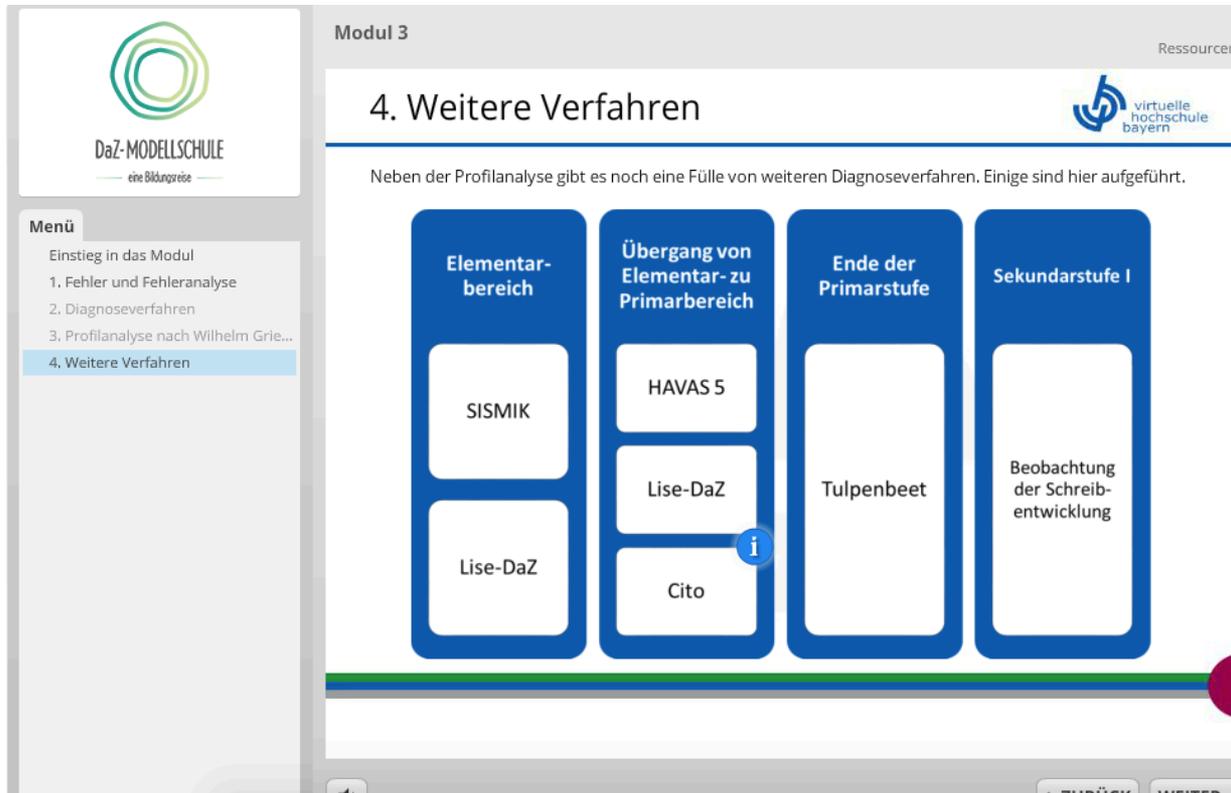
Zurück

← ZURÜCK WEITER →



Auszug aus Modul 4
„Lesen und Medien“:
Videsequenz einer
Unterrichtsstunde, in
der ein literarischer
Text behandelt wird.

4. Einblicke in den Kurs (Inhalt aus Modul 3 – Diagnoseverfahren)



The screenshot displays a course page for 'Modul 3' with the title '4. Weitere Verfahren'. The page is organized into four vertical columns representing different educational stages:

- Elementarbereich:** Contains 'SISMIK' and 'Lise-DaZ'.
- Übergang von Elementar- zu Primarbereich:** Contains 'HAVAS 5', 'Lise-DaZ', and 'Cito'.
- Ende der Primarstufe:** Contains 'Tulpenbeet'.
- Sekundarstufe I:** Contains 'Beobachtung der Schreibentwicklung'.

A blue arrow points from the text on the right towards the 'Cito' entry in the 'Übergang von Elementar- zu Primarbereich' column.

Auszug aus Modul 3 „Diagnoseverfahren“:
Auflistung einzelner Verfahren mit entsprechenden Erläuterungen.

Kontakt

Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
und des Deutschen als Zweitsprache

Schellingstraße 5
80799 München

Bei Fragen kontaktieren Sie bitte deutschdidaktik@germanistik.uni-muenchen.de
Ihr Anliegen wird dann an den/die jeweiligen Kursleiter/innen weitergeleitet.