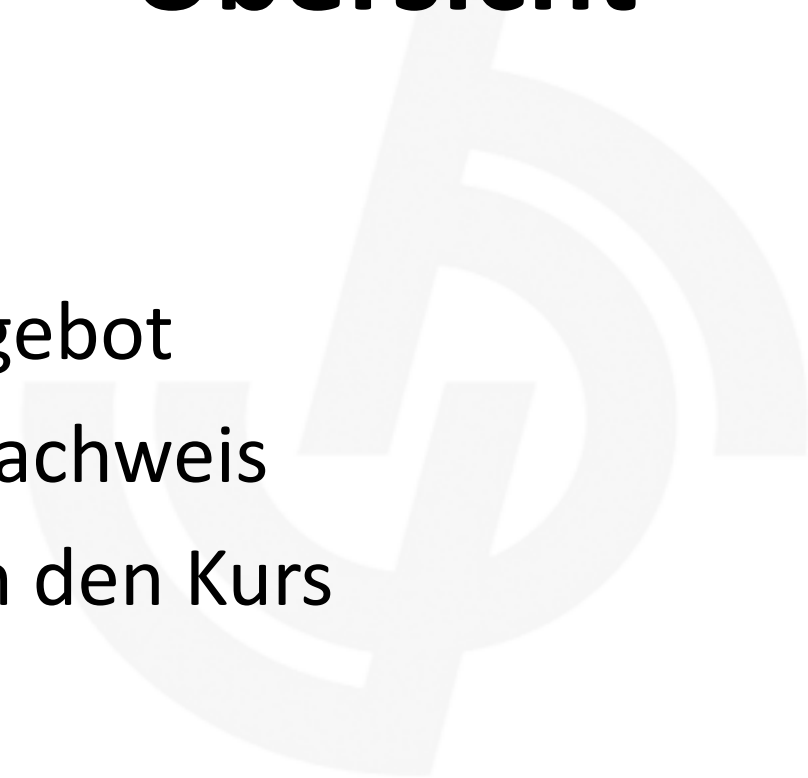


Kurs-Demo

Wege zur
Bildungssprache

Grundlagen und Handlungsfelder

Übersicht

1. Kursziele
 2. Online-Angebot
 3. Leistungsnachweis
 4. Einblicke in den Kurs
- 

1. Kursziele

Bildungssprache stellt eine wesentliche Grundlage für schulischen Erfolg dar. Sie ist das zentrale Medium, mit dessen Hilfe Inhalte in Bildungsinstitutionen gelehrt und gelernt werden sowie der Kompetenzerwerb der Schülerinnen und Schüler initiiert und geprüft wird.

Häufig wird Bildungssprache in der Schule nicht explizit vermittelt. Vielmehr werden oft Sprachkompetenzen vorausgesetzt, über die viele Schülerinnen und Schüler sowohl mit Deutsch als Zweitsprache als auch mit Deutsch als Erstsprache nicht immer verfügen.

Der Kurs „**Wege zur Bildungssprache**“ macht es sich um Ziel, angehende Lehrkräfte in die Lage zu versetzen, einen sprachsensiblen Unterricht zu gestalten und somit den schulischen Erfolg von Schülerinnen und Schülern zu befördern.

Der Kurs wird aus **Sicht eines Deutschlehrers und einer Mathematiklehrerin** erzählt, die erste Schritte auf dem Weg zur Bildungssprache beschreiten.

Kurs-Demo

Der Online-Kurs beinhaltet **sechs Teilmodule**.

Die Module sind so konzipiert, dass angehenden Lehrkräften der Weg vom Wissen zum Handeln geebnet wird. Die Herangehensweise ist mehrperspektivisch und lädt zu einer kritischen Reflexion fachlicher Konzepte ein.

Der Online-Kurs besteht aus folgenden Teilmodulen:

Einführungsmodul

Modul 1: Bildungssprache

Modul 2: Bildungssprachliche Teilkompetenzen

Modul 3: Verfahren zur (bildungs-)sprachlichen Sprachstandserhebung

Modul 4: Unterrichtspraxis I: Scaffolding

Modul 5: Unterrichtspraxis II: SIOP

2. Online-Angebot

Der Kurs ist ein Online-Angebot auf der Lernplattform Moodle.

Während der gesamten Kurzeit werden die Studierenden von E-Tutoren und Lehrenden betreut.

Neben theoretischen Einführungstexten stehen in den einzelnen Modulen auch Video- bzw. Audioaufnahmen, Bilder, Grafiken und weitere Materialien zur Verfügung, die vielfältige Zugänge zum jeweiligen Thema eröffnen.

3. Leistungsnachweis

Die Veranstaltung umfasst 2 SWS. Beim erfolgreichen Abschluss des Online-Seminars werden 3 ECTS-Punkte erworben. Der Kurs wird mit einer Klausur am Semesterende abgeschlossen.

Weitere Informationen zur Klausur erhalten Sie im Kurs.

4. Einblicke in den Kurs

Jedes Modul beinhaltet ein Lernpaket mit den zu vermittelnden Inhalten und eine Literaturliste. Die Möglichkeit, sich über ein Nachrichtenforum auszutauschen, ist gegeben.

Die folgenden Folien liefern Ihnen einen kleinen Einblick in die Inhalte der Module.



SPRACHE BILDET

Menü

1. Modulbeginn
2. Begriffsbestimmung
3. Kennzeichen der Bildungssprache
4. Mündlichkeit / Schriftlichkeit
5. BICS / CALP
6. Fazit

Begriffsbestimmung



Dr. Pfeiffer bittet die FortbildungsteilnehmerInnen nun, ihre eigenen Vorstellungen mit den von ihm mitgebrachten Definitionen zu vergleichen.



Lesen Sie die untenstehenden Definitionen und vergleichen Sie diese mit Ihren Vorstellungen. Was fällt Ihnen auf?



Definition
Bildungssprache



Definition
Fachsprache



Definition
Alltagssprache

Geben Sie Ihre Antwort hier ein.

← ZURÜCK

WEITER →



SPRACHE BILDET

Menü

1. Modulbeginn
2. Bezugsnormen
3. Erhebungsverfahren
4. Mehrsprachigkeit
5. HAVAS 5
6. C-Test
7. Profilanalyse

Modul 3 - Sprachstandserhebung

Ressourcen

C-Test



Ein Selbstversuch!

Lösen Sie den Test, indem Sie versuchen, die Lücken zu rekonstruieren. Nutzen Sie keinerlei Hilfsmittel und versuchen Sie, einen zeitlichen Rahmen von fünf Minuten nicht zu überschreiten.

Britain is unique in keeping a second house of Parliament with a mainly hereditary membership. Hardly any___ seriously def___ this surv___ from t___ past, b___ attempts a___ fundamental ref___ have be___ frustrated b___ disagreements ab___ proposed solu___. To b___ a mem___ you mu___ either inh___ a pee___, from fa___ or ance___, or ha___ a pee___ conferred o___ you b___ the Qu___, on t___ Prime Mini___'s advice. The number are not fixed, and have increased up to the present total of around 1200.

(Bisping 2006: 164)

< ZURÜCK

WEITER >

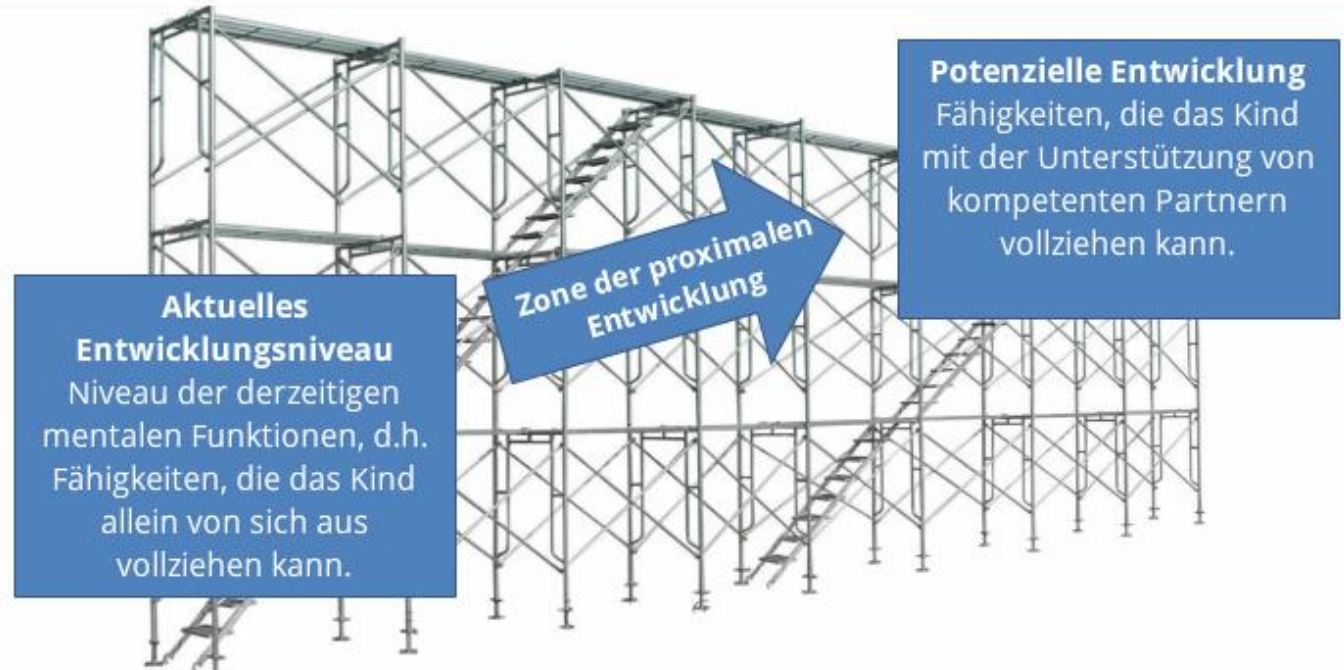


SPRACHE BILDET

Theoretische Grundlagen

Menü

1. Modulbeginn
2. Theoretische Grundlagen
3. Bestandteile des Modells
4. Unterrichtspraxis
5. Modulabschluss
6. Folie ohne Titel



Kurs-Demo

Kontakt

Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur und des Deutschen als Zweitsprache

Schellingstraße 5
80799 München

Bei Fragen kontaktieren Sie bitte deutschdidaktik@germanistik.uni-muenchen.de.
